

Занятие на тему: «Подарок от Весны» во второй группе раннего возраста

Цель: знакомство с Су-Джок- массажерами и приемами выполнения упражнений с ними.

Задачи:

образовательные:

- закреплять понятия о количестве предметов, умение определять и называть его, понимать слова «один», «много», «по-одному», «ни одного»;
- содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов-названий свойств (цвет) и результатов сравнения по свойству (такой же);
- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, некоторых ярко выраженных свойств предметов (характер поверхности);
- способствовать становлению первичных представлений ребенка о своем поле (девочки и мальчики).

развивающие:

- развивать познавательный интерес, произвольное внимание детей, память, разные виды детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного;
- развивать координацию движений и мелкую моторику рук посредством использования здоровьесберегающей технологии «Су-Джок-терапия»;
- развивать умения вслушиваться в музыку, побуждать к подпеванию и пению, развивать умения связывать движения с музыкой.

воспитательные:

- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей, желание активно взаимодействовать со сверстниками;
- воспитывать доброжелательное общение со сверстниками.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- стол прямоугольной формы,
- 7 стульев,
- волшебный сундучок,
- массажеры Су-Джок по количеству детей.

Методы и приемы:

наглядные:

- демонстрация (сундучок, Су-Джок- массажеры), показ образца способов выполнения упражнений с ними;

игровые:

- создание игровой ситуации (приход Весны с волшебным сундучком),
- сюрпризный момент (открытие сундучка),
- музыкальная игра с движениями «Жил в лесу колючий ежик»;
- игры и игровые упражнения с Су-Джок- массажерами.

словесные:

- беседа,
- пояснение,
- вопросы к детям и ответы детей,
- объяснение,
- указание.

практические:

- выполнение упражнения с Су-Джок-массажерами,
- выполнение движений под музыку в соответствии с текстом.

Планируемые результаты:

- закрепление умений (определять и называть словами количество предметов (один, много, ни одного), выделять и называть свойство предметов (цвет) и результат сравнения по свойству (такой же);
- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий (Су-Джок), некоторых ярко выраженных свойств предметов (цвет, характер поверхности);
- проявление интереса к Су-джок-массажерам;
- формирование первичных представлений культуры взаимодействия между мальчиками и девочками.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций предметов с колючками (елка, ежик, кактус);
- рассматривание иллюстраций предметов разных цветов,
- разучивание музыкальной игры «Жил в лесу колючий ежик».

Учебно-методический комплект:

1. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.
2. Ивчатова Л. А. Су-док терапия в коррекционно-практической работе с детьми. Логопед – 2010.
3. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.- Литера, 2008.
4. Новикова О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007
5. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Популярная логопедия – КАРО, 2008
6. Интернет-ресурсы.

Содержание:

1. Вводная часть.

Создание образовательной ситуации.

Воспитатель:

Сколько много вас ребят!

Глазки весело глядят!

Я вам рада от души,

С добрым утром малыши!

Ну-ка ,детки, не ленитесь!

В круг скорее становитесь!

Мы не будем унывать

Гостью будем мы встречать!

Под музыку входит Весна с сундучком в руках.

Весна:

Здравствуйте, малышки- девчонки и мальчишки!

Очень рада встрече я!

Долго ждали вы меня?

Я Весна- красна

В гости к вам пришла!

Показывает сундучок, выражает восхищение.

Сундучок вам принесла.

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой.

Оставляю вам, друзья,

Ну а мне уж в лес пора!

Передает сундучок воспитателю. Прощается и уходит.

Воспитатель:

- Интересно, а что может быть в сундучке?
- Как узнать, что в сундучке?

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает открыть сундучок и посмотреть, что там.

- А сундучок-то волшебный, его просто так не открыть.
- Давайте все вместе попросим сундучок открыться, скажем волшебные слова.

Тук-тук-тук (ударяют кулачком по кулачку-по 2 раза),

Чок-чок-чок (притопывают ногами – по 2 раза),

Открывайся сундучок (хлопают руками -по 2 раза).

Включается запись волшебной музыки, воспитатель открывает сундучок, предлагает рассмотреть, что там, побуждает детей к ответам на вопросы.

- Ребята, посмотрите, что в сундучке?

Воспитатель:

Есть у ежика дружок,

Называется Су-Джок,

Он с детишками играет,

Детям ручки развивает.

На спине иголки носит,
Пользу пальчикам приносит.

- Сколько здесь шариков?
- Какого они цвета?

Воспитатель побуждает к игровой деятельности.

- Хотите поиграть с шариками?

Приглашает детей занять места за игровым столом, обращает внимание на правильную посадку.

- Возьмите, девочки, по одному шарик.
- Сколько шариков ты (...) взяла?
- Какого цвета у тебя шарик?
- Возьмите, мальчики, по одному шарик.
- Сколько шариков ты (...) взял?
- Какого цвета у тебя шарик?
- А теперь я возьму.
- Какого цвета шарик у меня?
- Посмотрите, у кого шарик такого же цвета как у (имя ребенка)?

Организует игры и игровые упражнения с Су-Джок-массажерами, показывает образец выполнения.

Я возьму ежонка в ручки,
рассмотрю его колючки.

Я колючек не боюсь (катаем по левой ладони, правая сверху).

Я кручу его, кручу

Подружиться с ним хочу.

В руку одну сначала возьму

Крепко ежика сожму.

В руку другую возьму

Снова ежика сожму.

И еще с ним поиграю

И колючки посчитаю.

1,2, 3, 4,5-с ним нам весело играть.

Воспитатель обращает внимание на то, что шарики устали и хотят отдохнуть (полежать в сундучке).

Меняет вид деятельности, проводит музыкальную игру «Жил в лесу колючий ежик»

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось играть ?
- А с чем мы играли?
- Как мы играли?

Хвалит детей и напоминает, что Весна дарит им сундучок с Су-Джоками.

Чтобы полезные колючки

Развивали ваши ручки!

И теперь вы сможете продолжить играть с ними.